

SPAIN
DELOA EQUAL PROJECT

General details

Name of contact	Guillermo Vergara Muñoz
Organisation	FUNDACIÓN PAIDEIA GALIZA
Address	Plaza de María Pita 17- 15001 A Coruña (Spain)
Telephone no.	[+34] 981 223 927
Fax	[+34] 981 224 659
Email address	vergara@paideia.es

Details of activity

<p>Background to the case study</p>	<p>Aims and objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Crear servicios para la autonomía personal y familiar y para la convivencia. ○ Promover la habilitación social de las mujeres y el desarrollo de sus capacidades. ○ Fomentar el cambio de actitudes, prejuicios e imágenes sociales que son un obstáculo para la igualdad entre los hombres y las mujeres. <p>Brief rationale</p> <p>Durante la ejecución del proyecto DELOA EQUAL (2002-2004) se consideró que la formación, al igual que el trabajo, era un derecho y una condición indispensable para participar en el actual mercado laboral. La formación también debía ser compatible con las distintas esferas de las vidas de las personas, de las mujeres en este caso.</p> <p>En el seno del proyecto se decidió articular talleres infantiles, como actividades extraescolares, en principio para aquellas mujeres que estaban implicadas en acciones formativas en Jardinería y Viverismo de Deloa Equal y en el marco del espacio multifuncional de la <i>Granxa Cinxética</i>. A través de los talleres también se pretendía incidir en contenidos de coeducación (por ejemplo a través del teatro), de ahí que optásemos por la población infantil a partir de los cuatro años. Por otro lado, los requisitos y normativa a la hora de montar guarderías presentaban una dificultad añadida a la hora de responder con inmediatez a la necesidad de dar alternativas a</p>
-------------------------------------	--



	<p>las mujeres beneficiarias de Deloa.</p> <p>La buena práctica supone:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A nivel general: contribuye a que en la zona haya alternativas extraescolares de ocio para los niños y niñas y para que las familias, especialmente las mujeres, puedan disponer de servicios de atención a la infancia, con un carácter educativo. • En el marco del proyecto: resuelve el problema de que las mujeres beneficiarias puedan compatibilizar su formación e inserción laboral con sus obligaciones como principales cuidadoras de los hijos e hijas. <p>Implementing organisation</p> <p>La agrupación de desarrollo DELOA desarrolla en conjunto del proyecto Equal I. Entre los socios de la Agrupación, La Fundación Paideia Galiza desarrolla la buena práctica presentada.</p> <p>Paideia es una institución privada sin ánimo de lucro. Nace en 1986 y es reconocida institucionalmente “institución de interés gallego”. Se constituye como espacio abierto, interdisciplinar y pluridimensional para formación, intervención e investigación en ciencias humanas y sociales: con formación dirigida a profesionales, para la actualización permanente y el perfeccionamiento de conocimientos; con servicios y proyectos para favorecer la inclusión laboral y social y las oportunidades vitales de colectivos con desventajas; con acciones dirigidas a la dinamización económica, cultural y social de territorios.</p> <p>Funders</p> <p>Iniciativa Comunitaria Equal. En concreto, El proyecto Deloa-Equal se acoge al EJE IV “IGUALDAD DE OPORTUNIDADES” y al área temática de:</p> <p><i>“Conciliar la vida familiar y laboral, así como reintegrar a los hombres y a las mujeres que han abandonado el mercado de trabajo, mediante el desarrollo de formas más flexibles y efectivas de organización del tiempo de trabajo”</i></p>
Description of activity	<p>Outline of programme / activities and approaches used</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ TALLERES INFANTILES “A LÚA”: Se crean talleres dirigidos a población de 4 a 14 años, teniendo preferencia, en un principio, las hijas e hijos de las mujeres integradas en itinerarios de formación e inserción de Deloa. Estos talleres se desarrollan en el entorno-piloto de trabajo – antigua granja cinegética que integra



trabajo/formación/conciliación- y también de forma itinerante para adaptarse a la realidad de dispersión poblacional en las áreas rurales y con problemas de aislamiento. Los talleres también se integran como experiencia piloto en un centro de primaria y dentro del horario escolar y, en otro centro, en horario extraescolar.

Como elementos de innovación de esta iniciativa pionera en la zona, destacar:

- Especial atención a la accesibilidad y la proximidad para que las mujeres que habitan en zonas rurales no estén en situación de exclusión respecto a servicios básicos.
- Consolidación de una demanda de dispositivos de conciliación en familias del rural que puede ser semilla de iniciativas en servicios de proximidad dirigidos a la conciliación, como nuevo yacimiento de empleo en la zona.
- Complementariedad con el Servicio de Voluntariado Europeo. Los y las jóvenes voluntarios/as mejoran con dinámicas la competencia de las niñas y los niños en el idioma inglés
- La atención a las obligaciones y usos del tiempo de las mujeres, para que los talleres respondan adecuadamente a su realidad y necesidades. Se adaptan los horarios y la duración.
- Complementariedad con el servicio de transporte gratuito Deloa.
- Los contenidos de los talleres, incorporan como valor añadido la sensibilización medioambiental (reciclaje, conocimiento del medio natural y valores medioambientales), las habilidades comunicativas y el conocimiento y revalorización de la propia cultura e identidad comunitaria (juegos populares).

▪ **TRANSPORTE DELOA:** Así mismo, en el momento en el que se pone en marcha Deloa Equal, la mayor dificultad a la hora de programar acciones es la del transporte de las personas beneficiarias. Esto es debido a la enorme dispersión de la población en las zonas más rurales y a la total deficiencia de servicios de transporte públicos. La solución a la problemática de transporte se deseaba que fuese colectiva e integrada dentro del proyecto, a fin de alcanzar a todos los posibles beneficiarias/os, con independencia de si tenían transporte individual o familiar. Se estudia la normativa actual, constatando sus deficiencias y limitaciones en lo que a zonas rurales se refiere. A fin de acogerse a la actual legislación, la Agrupación utiliza una fórmula poco implementada: la



figura de “transporte privado complementario”¹, ofreciendo un servicio de transporte gratuito y con una finalidad exclusivamente social a las personas que participasen en el proyecto. De esta manera se pone a disposición del proyecto tres vehículos Mercedes Vito 110 CDI 2.2.L COMBI que permitieron la movilidad y el acceso de las mujeres, jóvenes, niñas y niños beneficiarios a acciones y servicios del proyecto Deloa.

Como elementos de innovación destacar:

- Se ha conseguido incidir en que se realicen modificaciones en la actual normativa de transporte de la C.A. gallega, dado que tal y como está planteada hoy en día supone un freno importante para que el rural pueda disponer de este tipo de equipamientos.
- Aportar soluciones adaptadas a necesidades concretas y a contextos, en este caso, a la situación de exclusión territorial que sufren las áreas más rurales, desprovistas de servicios básicos como transporte.
- Dotar de servicio de transporte a habitantes de áreas rurales para que la población pueda beneficiarse de acciones/actividades de carácter formativo y social, en este caso las mujeres accediendo a dispositivos de conciliación.
- Posibilitar que en un futuro se puedan crear pequeñas empresas de transporte, como un nuevo yacimiento de empleo en áreas rurales.

▪ **COMPLEMENTARIEDAD:** Estos talleres también se complementaron con el programa Juventud, en concreto con el Servicio de Voluntariado Europeo, implicando a jóvenes voluntarios de distintos países europeos en el la mejora de las competencias lingüísticas en el idioma inglés de las/os niñas/os que participaban en los talleres y animando al intercambio cultural.

Origins – how it came about – bottom up / top down, grew from previous initiative (if so what)

La experiencia surge en un contexto en el que los dispositivos de atención a la infancia en el territorio objetivo a penas existen. Esta carencia de servicios a la infancia no sólo se circunscribía a las guarderías, sino que abarcaba a toda la población de 0 a 14 años. A esto hay que sumar la dispersión de los núcleos de población de las zonas más rurales y la deficiente red de servicios de transporte públicos.

¹ La tarjeta MPC se concede para la realización de transporte de socios, trabajadores o beneficiarios de una determinada empresa (en conformidad con el artículo 157 del Reglamento de Ordenación del Transporte). Entendíamos que la Agrupación Deloa, como entidad que desarrollo debía considerarse como una empresa a los efectos del mencionado Reglamento. Pero era la entidad gestora la que asumía la titularidad de los vehículos. Se planteaba que lo idóneo era que fuesen los socios los que detentasen la titularidad.



En términos genéricos, el proceso responde a la necesidad de ofrecer a las mujeres servicios a la infancia, que las descarguen de las obligaciones que tienen como cuidadoras y que, en el caso del rural, hagan que pueda hablarse de situaciones de doble y triple jornada (trabajo doméstico y cuidado a dependientes, trabajos agrícolas de forma estable y trabajos puntuales como asalariadas o en la economía sumergida). Esto se complementa con habitar soluciones de transporte dado que la zona tiene una gran dispersión de población y un muy deficiente sistema de transporte público.

Who was involved in the design, management and delivery of the programme

LA FUNDACIÓN PAIDEIA GALIZA

Recognition – has the programme been recognised as good practice? If so, by whom?

- PARTICIPACIÓN EN EL GRUPO EUROPEO DE TRABAJO DEL EJE IV “IGUALDAD DE OPORTUNIDADES”: En este grupo se incluyen 15 proyectos, del conjunto de proyectos a nivel europeo, para la elaboración de un “documento vivo” sobre buenas prácticas en igualdad de oportunidades. 2003
- PARTICIPACIÓN EN EL GRUPO NACIONAL DE TRABAJO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, ÁREA DE CONCILIACIÓN, NOMINADOS POR LA UNIDAD ADMINISTRATIVA DEL FONDO SOCIAL EUROPEO EN ESPAÑA: Selección de con otros 7 proyectos a nivel nacional en la elaboración de un documento sobre buenas prácticas a escala nacional. Dicho documento es publicado por la Unidad Administrativa del Fondo Social Europeo en España. 2004
- SELECCIÓN DEL PROYECTO DELOA COMO “ACCIÓN PROMETEDORA”: La Comisión selecciona a Deloa como “acción prometedora”, publicando en su web el artículo “Working miracles in rural Galicia” en el que se describe las intervenciones del proyecto. G:\DELOA\EQUAL\REUNIONES\REUNIONES TRANSNACIONALES\Visita Suzanne_ComisionEuropea\EUROPA - ESF Community Initiatives.htm
- INVITACIÓN EXCLUSIVA, COMO EJEMPLO DE



	<p>BUENA PRÁCTICA, EN LA “CONFERENCIA FINAL DE VARSOVIA” DE LOS PROYECTOS EQUAL I EUROPEOS: La Presidenta de la Fundación Paideia Galiza, en representación de la Agrupación Deloa, participa en la “Equal Conference: Free movement of Good Ideas” de Varsovia (Febrero 2005) para la presentación, junto a otros 5 proyectos, de buenas prácticas a escala europea. 2005</p> <p>- SELECCIÓN E INCLUSIÓN DE LA EXPERIENCIA DE DELOA COMO CONTRIBUCIÓN A LA MEJORA DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN UN DOCUMENTO AUDIOVISUAL ELABORADO POR LA COMISION: La Buena Práctica de transporte de proximidad DELOA en el medio rural, desarrollada por la FPG en el marco del proyecto Equal I, aparece en un reportaje gráfico elaborado por la UE y que se presentó en Forum "<i>Gender Equality: a Key to Change</i>", en Madrid en junio de 2005.</p>
<p>Policy context within which the programme operates</p>	<p>Is there an explicit relationship between policy priorities / local activities?</p> <p>En el momento de poner en marcha esta actuación, creemos que, si bien comienza a nivel teórico, a haber una preocupación por el tema de la Conciliación de Vida Familiar y Laboral, todavía a nivel legislativo y social no hay un fuerte compromiso en este sentido.</p> <p>Is the policy context supportive / prohibitive?</p> <p>Respecto del tema del transporte por carretera en España, está sometido a una somera regulación con un importante contenido administrativo, en tanto en cuanto el transporte de personas o viajeros debe ser un servicio público, esto es al que puedan acceder todos los ciudadanos. Ello conlleva la necesidad de autorizaciones y control por parte de los poderes públicos, traducido en el otorgamiento de licencias o concesiones.</p> <p>La principal distinción que hace la ley española es entre el concepto de transporte privado y público, diferenciándose el primero del segundo en que éste, implica la gratuidad y complementariedad del servicio prestado (entendido como algo accesorio o complementario a la actividad principal de una empresa) y aquél, conlleva la retribución por el servicio de transporte prestado.</p> <p>En el Proyecto Deloa Equal, ocurría que era muy difícil el</p>



	<p>generar una demanda entre los posibles beneficiarios del proyecto porque tenían dificultades para asistir a los lugares en los que las actividades se desarrollaban. Por eso, el planteamiento que se tenía que hacer era el de algo conjunto: actividad más servicio de transporte.</p> <p>Bajo este supuesto se consideró como solución más adecuada a la legislación y al problema que había surgido, la fórmula del <u>transporte privado complementario</u>, porque permitía realizar el transporte como algo integrado en la actividad a desarrollar. Esta fórmula conlleva el que la empresa que da el servicio transporta al usuario de ese servicio, en donde el transporte sería gratuito y lo que llevaría o no un precio sería el servicio o la actividad (formación, talleres, ..). Para ello la Fundación Paideia Galiza (representante de la Agrupación de Agentes Locales Deloa) solicita la correspondiente autorización.</p> <p>Has the policy context changed during the life of the activity? Es señalable que en el tema del transporte, se consiguió incidir en que se realizasen modificaciones en la actual normativa de transporte de la C.A. gallega, dado que tal y como está planteada hoy en día supone un freno importante para que el rural pueda disponer de este tipo de equipamientos.</p> <p>Which came first – local activities or policy priorities (i.e. is activity leading or following policy priorities)? En el tema del transporte, como señalamos, las actividades locales impulsaron un cambio en la legislación autonómica.</p>
Geographical focus of the case study	Comarcas de Barbanza y O Sar (Provincia de Coruña)
Impact	<p>Outputs – scale and scope of people reached through the programme</p> <p><i>Principales Resultados</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 16 talleres A Lúa de: Expresión y representación teatral, Deportes, Manualidades y Reciclaje, Naturaleza y Juegos Populares, Jardinería y Viverismo. • Servicio gratuito de transporte (407 menores movilizados con las furgonetas Deloa) • 741 plazas creadas y 549 menores participantes. • 11 voluntarios europeos participantes en los talleres. • 55 mujeres beneficiarias de acciones de formación en jardinería y viverismo que a la vez tenían a sus hijos/as participando en los talleres A Lúa, en el espacio multifuncional de la <i>Granxa Cinxética</i>.



- 2 de centros escolares que implementarán los talleres en el curso 2004-2005

Outcomes: *at local level* – what difference at local level and at *regional and / or national level* – what difference made?

En relación a los talleres infantiles A Lúa:

Como transferencia hay que apuntar que desde la experiencia en el territorio, las *administraciones locales* han tomado una mayor conciencia de la necesidad de servicios de conciliación:

- El Concello de A Pobra do Caramiñal en diciembre del 2004 hizo una demanda a Obradoiros A Lúa para llevar sus servicios al municipio. Una vez entregados los presupuestos estamos a la espera de su aprobación.
- El Concello de Rois, presentó a Proder II un proyecto para la creación de un Centro Social. Sin embargo en septiembre del 2004 modificó esta intención incluyendo la creación de una guardería.

Como *experiencia empresarial*, tenemos que los comuneros del monte de Dodro donde se encuentra la antigua granja cinegética, hoy rehabilitada y sede de los Obradoiros, han habilitado un espacio para la creación de una guardería con un horario de 7 a 20 horas.

A nivel de la *Diputación de A Coruña*, se aprobó la concesión de una subvención para dar continuidad a A Lúa, una vez finalizado Equal, entendiéndose que el proyecto que presentamos contribuye al fomento de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

En general el Gobierno Autonómico, ha manifestado su interés por seguir colaborando en un futuro con el proyecto Deloa, considerando necesario el fomentar los servicios de conciliación que permitan a las mujeres su participación en igualdad en el mercado laboral.

En relación a la experiencia de transporte de proximidad

Deloa:

- Se consiguió flexibilizar la actual normativa de transportes y la Administración Autonómica se ha mostrado receptiva ante esta problemática.
- Puede producirse un replanteamiento futuro en el sector, bien de cara a mejorar la cobertura actual o bien de cara a la entrada de nuevos operadores.
- Una empresaria del territorio, que acudió a las Jornadas de difusión “Igualdade de Oportunidades”, celebradas en el Concello de Rianxo en el mes de noviembre, ha solicitado el



	<p>servicio de transporte Deloa, ya que le ha sido aprobada la gestión privada de una guardería municipal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si bien no se celebró un seminario específico para las AD limítrofes al territorio de Deloa, en las Jornadas de “Igualdade de Oportunidades” acudieron representantes (técnicas) del Equal Compás y de Coruña Solidaria. • También la Concellalía da Muller del Concello de Vilagarcía de Arousa mostró mucho interés en la experiencia de transporte Deloa.
--	--

Theme-Specific Questions

Who was targeted by the programme?	Mujeres beneficiarias de acciones de formación en jardinería y viverismo y niños/as de 4 a 14 años de las Comarcas de Barbanza y O Sar (Coruña)
Which levels of government were involved, informed or consulted?	Gobierno local y autonómico
What actions resulted in mainstreaming?	El proyecto ha incardinando en una empresa de transporte. Los talleres infantiles se desarrollan a través de Asociaciones de padres y madres y de los propios colegios.
Sustainability	Empresa de Economía social Trébore Transporte s.l.
Successes / lessons learned	<p>What contributed to the programme’s success? Se rehabilita un espacio para el desarrollo de los talleres y para las actividades de formación e inserción laboral de mujeres beneficiarias, en el sector de la Jardinería y el Viverismo. Para ello se recupera una antigua <i>Granxa Cinxética</i> en desuso, cuyos propietarios eran una mancomunidad de montes. Paralelamente se presenta la iniciativa a la comunidad escolar y a las asociaciones de mujeres. Así se sondea el interés y las posibilidades de implementar también los talleres de forma itinerante.</p> <p>What lessons have been learned <i>Contexto ideal para la transferencia de la Buena Práctica</i> A nivel de la comunidad Autónoma de Galicia: La realidad del territorio donde opera Deloa es paradigmática de las dinámicas, necesidades y problemas de otras áreas de Galicia, por lo tanto esta iniciativa es transferible y responde adecuadamente la situación de muchas comarcas gallegas. Puede generar empleo en servicios de proximidad o bien cooperación entre instituciones para ofertar este servicio que contribuye a la igualdad de</p>



oportunidades y a un cambio en los roles y obligaciones de las mujeres.

Es transferible a otras realidades con un fuerte componente rural.

Agentes idóneos para poner en marcha este tipo de experiencia

Para la transferencia lo ideal es que sea asumida por una empresa de servicios de proximidad, con enfoque de género y coeducación y capacidad para el trabajo con infancia y juventud. Las organizaciones receptoras pueden ser los propios municipios, la comunidad escolar, asociaciones de mujeres o particulares. Para que sea un servicio de proximidad es fundamental que gestione la flexibilidad horaria y la diversificación de la oferta.

Puede transferirse a la promoción de políticas activas de empleo dirigidas a mujeres, dado que tienen que compaginar sus responsabilidades familiares con los itinerarios formativos.

Puntos críticos a tener en cuenta

- Puede existir dificultad para que la gente participe y acuda a las convocatorias en las AMPAS o asociaciones (poca asistencia)
- Puede darse competencias con ofertas de otras entidades locales, públicas o privadas.
- Existe la dificultad a la hora de compaginar los horarios y días de los talleres con las ofertas existentes en los Ayuntamientos.
- Dificultades también de descenso del número de asistentes si no se realiza a tiempo la difusión de los talleres.
- Hay que trabajar la noción de corresponsabilidad en las mujeres.
- Puede existir desestructuración, debilidad y escasa participación de las AMPAS, lo que supone un obstáculo a la hora de asumir actividades complementarias y extraescolares.
- La dotación de un servicio de transporte supone una inversión inicial.
- En el caso de nuestro territorio, la sostenibilidad de los talleres una vez finalizada la financiación de Equal, observamos que es posible en aquellos Centros Escolares en los que hay una fuerte implicación de las/os directoras/es, dada la debilidad y desestructuración de las AMPAS en la zona.
- Respecto del servicio de transporte desde el proyecto se ha considerado imprescindible para poder desarrollar las actividades. Sin embargo, la posibilidad de poner en marcha una pyme que de cobertura las necesidades de movilidad del rural, tiene como principal dificultad, no ya



la propia normativa, sino los recelos, miedos y resistencias del sector a perder el monopolio del que gozan. Por parte del sector no se acepta la concesión de licencia a empresas que aborden temas de movilidad aún en los niveles de transporte residual no abordado hasta la fecha por éste, aun reconociendo la grave problemática de transporte en la zona rural.

MEJORAS QUE PODRÍAN INTRODUCIRSE

De cara a la transferencia nos parece necesario incidir en planteamientos de coeducación en las metodologías de todos los talleres.

- Profundizar en estrategias de sensibilización de hombres y mujeres en el tema de la corresponsabilidad.
- Para la sostenibilidad y continuidad de la iniciativa se podrían promover una iniciativa de empresa de servicios de proximidad que cubra aspectos de educación en valores, dinamización de niños y niñas y conciliación de vida familiar/laboral.
- Se podrían presentar los talleres a las empresas de la zona y/o a los representantes del tejido empresarial para sensibilizales e implicarles en la necesidad de dichos servicios.

